

ROTA TURÍSTICA AMBIENTAL – ECOTURISMO PEDAGÓGICO NO MUNICÍPIO DE ITAPEMIRIM/ES

Janderson Benevides Fortunato¹

Martucha Mulinari²

Jean Paz Roza³

Maristela Sales de Freitas⁴

Eixo temático: Educação Ambiental

RESUMO

Visando criar um novo atrativo voltado ao meio ambiente dentro das escolas, foi criado o projeto Rota Turística Ambiental – Ecoturismo Pedagógico, com o intuito de sensibilizar os alunos em relação a conservação ambiental, promover a educação ambiental com respeito, qualidade e segurança do Meio Ambiente, utilizando uma metodologia diferenciada de se trabalhar a educação ambiental com os alunos, através da realidade ambiental existente dentro do município de Itapemirim/ES. O objetivo principal para o desenvolvimento deste projeto é incorporar uma nova proposta educativa a educação ambiental em suas práticas, fazendo com que a teoria estudada em sala seja observada em cada local visitado durante o trajeto da Rota Turística Ambiental, desenvolvendo com os participantes, uma forma particularizada de educação ambiental, realizada por profissionais habilitados que desenvolverão atividades voltadas a biodiversidade local e conservação ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Ecopedagógico; Integração; Sensibilização Ambiental.

INTRODUÇÃO

O desenvolvimento da educação ambiental através do ecoturismo vem sendo considerado um instrumento diferencial na aprendizagem que se utiliza de recursos pedagógicos voltados para a vivência individual e coletiva dos educandos. (SCREMIN & JUNQUEIRA, 2012).

Assim, esta nova prática de educação ambiental vem associar o processo de ensino-aprendizagem ao ecoturismo, possibilitando a aplicação dos conceitos e conteúdos desenvolvidos em sala de aula, com as atividades práticas propostas. (BITTENCOURT ET AL., 2010; GOMES ET AL., 2012).

1 Engenheiro Ambiental – Sec. de Municipal de Meio Ambiente; Itapemirim-ES, jandersonfortunato@gmail.com

2 Bióloga- Sec. Municipal de Meio Ambiente; Itapemirim-ES, martuchabio@gmail.com

3 Biólogo- Sec. Municipal de Meio Ambiente; Itapemirim-ES, jeanshalom@hotmail.com

4 Bióloga- Sec. Municipal de Meio Ambiente; Itapemirim-ES, maristelasales@gmail.com

O Rota Turística Ambiental – Ecoturismo Pedagógico, foi idealizado no ano de 2017 e suas atividades com a rede de ensino tiveram início no ano de 2018. O projeto apresenta um ponto fixo no Horto Municipal e pontos itinerantes tais como: praias, lagoas, montanhas, empresas e associações, sendo estes visitados conforme o conteúdo pedagógico de cada turma. Objetiva-se com esse trabalho incentivar a educação ambiental, a conservação e a preservação, ressaltando a importância da consciência ambiental em relação as ações do dia a dia, incorporando uma nova proposta educativa a educação ambiental em suas práticas, fazendo com que a teoria estudada em sala seja observada em cada local visitado durante o trajeto da Rota Turística Ambiental.

METODOLOGIA

O Rota Turística Ambiental – Ecoturismo Pedagógico, abrange o litoral e o interior do município de Itapemirim e o agendamento das Rotas se dá por meio de contato antecipado das escolas com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente – SEMMA, a fim de verificar a disponibilidade das datas para a realização da Rota e posteriormente é realizado contato com o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação - SEME e Secretaria Municipal de Transportes – SEMTRA para informar a participação da escola e programar o transporte dos participantes.

Todo o trajeto percorrido durante a Rota é voltado para educação e sensibilização ambiental dos locais visitados, onde são realizadas práticas voltadas ao conteúdo apresentado em cada local, oferecendo ainda oportunidade de fala para os alunos, bem como para os professores presentes, dando-lhes espaço para que possa ser vinculado o ambiente visitado com o conteúdo trabalhado em sala.

As atividades desenvolvidas durante a Rota se concentraram em educação e sensibilização ambiental, que visam a recepção dos participantes com informações voltadas ao aspecto sócio ambiental e a apresentação do Horto Municipal, com observação em pontos estratégicos das áreas visitadas, com intuito de aproximar os participantes da natureza local, além da realização de jogos ecopedagógicos sobre o conteúdo visualizado durante todo o percurso, sendo estes adaptados à faixa etária dos participantes, com o objetivo de contribuir para o processo de ensino-aprendizagem.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme a realização das Rotas voltadas a rede de ensino, que ocorreu de abril a julho do corrente ano, obtivemos um público de mais de 1000 alunos (tabela 1), sem contar

com as escolas que demonstraram interesse nesta nova prática de educação ambiental voltada a conservação através do ecoturismo. Com o desenvolvimento do projeto, observou-se que é possível integrar o conteúdo pedagógico trabalhado em sala de aula com atividades em campo, buscando alcançar objetivos didáticos a partir da aprendizagem lúdica, proporcionando aos alunos de todas as esferas do ensino uma vivência prazerosa e única em relação ao meio ambiente.

Visando criar um novo atrativo voltado ao meio ambiente dentro das escolas, trazendo uma metodologia diferenciada de se trabalhar a educação ambiental com os alunos, através da realidade ambiental existente dentro do Município, o Rota desenvolve com os participantes, uma forma diferenciada de educação ambiental, realizada por profissionais habilitados que desenvolverão atividades voltadas a biodiversidade local e conservação ambiental.

TABELA1 - Escolas, datas e quantitativos de alunos que participaram da Rota Turística Ambiental – Ecoturismo Pedagógico

ESCOLA	DATA	QUANTIDADE DE ALUNOS
EMEIEF Elvira Meale Lesqueves	19/04/2018	80
EMEIEF Anacleto Jacinto Ribeiro	02/05/2018	80
EMEIEF Elvira Meale Lesqueves	16/05/2018	120
EMEIEF Anacleto Jacinto Ribeiro	23/05/2018	80
EMEIEF Josepha Miranda de Carvalho e Brito	30/05/2018	75
EMEIEF Anacleto Jacinto Ribeiro	13/06/2018	80
EMEF Narciso Araújo	20/06/2018	80
EMPEF Santo Amaro	22/06/2018	120
EMEIEF Marluce Bianchi de Souza	27/06/2018	134
EMPEF Santo Amaro	05/07/2018	120
EMEIEF Luíz João Gomes	12/07/2018	120
EMEIEF Luíz João Gomes	26/07/2018	85
TOTAL		1174

CONCLUSÕES

O turismo pedagógico pode de fato, complementar a educação ambiental ao promover a integração do sujeito com a natureza, através do reconhecimento do meio e da percepção ambiental. Consequentemente, a ampliação de parcerias com instituições de ensino da rede

básica e superior é fundamental para consolidar ações que promovam a integração socioambiental e a educação ambiental.

O Projeto Rota Turística Ambiental – Ecoturismo Pedagógico contribuiu para que as escolas que já participaram da Rota pudessem desenvolver junto aos seus alunos vários trabalhos interdisciplinares voltados para a área ambiental, como a ativação da horta escolar e implantação da coleta seletiva dentro das escolas, onde os desenvolvimentos dessas práticas sejam um contínuo incentivo as questões ambientais.

REFERÊNCIAS

ANSARAH, M. G. dos R. **Teoria Geral do Turismo**. In M. G. dos R. Ansarah (Org.), Turismo: como aprender, como ensinar. 40-52. São Paulo: SENAC. 2001.

ARAÚJO, Adilson César de. **Gestão democrática da educação: a posição dos docentes**. PPGE/UnB. Brasília. Dissertação de Mestrado, mimeog., 2000.

BENI, Mário Carlos. **Política e estratégia de desenvolvimento regional: planejamento integrado do turismo**. In: RODRIGUES, Adyr Balastrieri (Org.) Turismo e desenvolvimento local. 3. ed. São Paulo: Hucitec. 2002.

BITTENCOURT, A; BRASILEIRO, I.; FRANÇA, O. Artigos Acadêmicos. Ministério do Turismo Secretaria Nacional de Políticas de Turismo, Departamento de Estruturação, Articulação e Ordenamento Turístico, Coordenação-Geral de Segmentação. **Turismo cívico: uma prática de cidadania na capital da república. Segmentação do turismo: experiências, tendências e inovações**. 59-76. Brasília. Disponível em:

http://www.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/downloads_publicacoes/Segmentacao_Turismo_Experiencias_Tendencias_Inovacoes.pdf. Acesso em: 01 de ago. 2017.

GOMES, D. S.; Mota, K. M.; Perinotto, A. R. C. **Turismo pedagógico como ferramenta de educação patrimonial: a visão dos professores de História em um colégio estadual de Parnaíba (Piauí, Brasil)**. Turismo & Sociedade. 5(1), 82-103. 2012.

SCREMIN, J.; JUNQUEIRA, S. **Aprendizado diferenciado: turismo pedagógico no âmbito escolar**. Caderno de Estudos e Pesquisas do Turismo, v. 1, p. 26-42, 2012.